

# Erläuterungen zu den einzelnen Stationen

*Material für das Lernen an Stationen, an Lerntheken, für Freiarbeit und zur Differenzierung in den Klassen 4 und 5*

Das Material bietet vielfältige Übungsmöglichkeiten zur mündlichen und schriftlichen Multiplikation und Division. Es soll Schülerinnen und Schüler zum selbstständigen Arbeiten, Lernen und Handeln anregen. Idealerweise ist es für das Lernen an Stationen

geeignet. Es lässt sich auch für Freiarbeit, Lerntheken und den Förderunterricht verwenden. Wenn zunächst die Multiplikation behandelt wird, wählen Sie die Stationen 1 bis 8. Für die Division nehmen Sie die Stationen 9 bis 15 und die Station 2.

## Stationen 1 und 9

### Legespiel

Aus den einzelnen ausgeschnittenen Dreiecken sollen immer die Geraden aneinandergelegt werden, die die Lösung zur Rechnung aufweisen.

## Station 2

### Quartett

*Es werden das kleine Einmaleins und Umkehraufgaben geübt und gefestigt.  
32 Karten (8 Quartette)*

*Ziel:* Immer 4 Karten gehören zusammen. Wer zum Schluss die meisten Quartette besitzt, hat gewonnen. Je nach Leistungsstärke der Schüler kann auch nur mit 2 oder 4 Quartetten gespielt werden. Die Karten können auch von einem einzelnen Schüler als Legespiel benutzt werden.

## Stationen 3 und 10

### Puzzle

*Schriftliche Multiplikation mit einstelligem Multiplikator (3)  
Schriftliche Division mit einstelligem Divisor (10)*

Die Puzzlespiele sind für Einzel- und Partnerarbeit geeignet. Die Kärtchen mit den Lösungszahlen und den Bildteilen werden ausgeschnitten. Wenn man diese auf die dazugehörenden Aufgaben legt, entsteht ein hübsches Bild.

## Stationen 4 und 11

### Wendekärtchen Zahlenrätsel

*Zahlenrätsel zur schriftlichen Multiplikation (4)  
und schriftlichen Division (11)*

Die Aufgaben auf den Wendekärtchen sollen ins Heft oder auf ein Blatt geschrieben werden. Zur Selbstkontrolle befindet sich die jeweilige Lösung auf der Rückseite. Es wurde bewusst darauf verzichtet, den Lösungsweg anzugeben. Die Schülerinnen und Schüler sollen gemeinsam lernen, mathematisch zu argumentieren, und eventuell zur Erprobung die Lösung finden.

## Stationen 5 und 12

### Wendekärtchen Sachaufgaben

*Sachaufgaben zur schriftlichen Multiplikation (5)  
Sachaufgaben zur schriftlichen Division (12)*

Siehe Stationen 4 und 11

## Stationen 6, 7, 8

### Mandalas

- 1. Multiplizieren mit Einern, Zehnern, Hundertern und Tausendern und Zehntausendern (6)*
- 2. Geldbeträge multiplizieren (7)*
- 3. Geldbeträge (Euro, Cent, Kommazahlen) multiplizieren (8)*

Neben dem Lösen arithmetischer Aufgaben stellen die Mandalas hohe Anforderungen an die Konzentrationsfähigkeit, das Durchhaltevermögen und schließlich auch an die feinmotorischen Fähigkeiten.

Es ist sinnvoll, die Aufgaben zunächst schriftlich im Heft oder auf einem Blatt zu lösen und dann erst mit dem Ausmalen der Mandalas zu beginnen.

## Stationen 13, 14, 15

### Mandalas

*Dividieren (Kopfrechnen) (13)  
Schriftliche Division: Geldbeträge (14)  
Schriftliche Division: Geldbeträge mit Kommazahlen (15)*

Siehe Stationen 6, 7, 8

## Übersicht zu den einzelnen Stationen

### Multiplikation

#### Station 1

Legespiel

Das Multiplikationshaus Kopfrechnen

#### Station 2

Quartettspiel

Das kleine Einmaleins und Umkehraufgaben

#### Station 3

Puzzle

Schriftliche Multiplikation mit  
einem Multiplikator

#### Station 4

Wendekärtchen Zahlenrätsel

Schriftliche Multiplikation

#### Station 5

Wendekärtchen Sachaufgaben

Schriftliche Multiplikation

#### Station 6, 7, 8

3 Mandalas

Multiplikation

### Division

#### Station 9

Legespiel

Das Divisionshaus Kopfrechnen

#### Station 10

Puzzle

Schriftliche Division mit einem Divisor

#### Station 11

Wendekärtchen Zahlenrätsel

Schriftliche Division

#### Station 12

Wendekärtchen Sachaufgaben

Schriftliche Division

#### Station 13, 14, 15

3 Mandalas

Division